



**DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA**  
**MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura**  
**NIVELL: 3r ESO (GO)**

**CURS 2017-2018**

**PROFESSORAT:** Rosa Beser, Eva Farré

**1. LLIBRE DE TEXT**

COT, N. , LLORET, E. , SANZ, G. , SERVAT, E. *3 ESO. Llengua catalana i Literatura*. Editorial Teide. Ed. 2015.

**MATERIAL**

**Llibres de lectura obligatòria**

DE PEDROLO, Manuel. *Joc Brut*. Ed. 62 "Educaula, 21"  
 ANGLADA, M.ÀNGELS: *El violí d'Auschwitz*. Ed. Columna, col Columna jove, n.96  
 OLIVER, Joan. *Pigmalió*. Ed. 62 "Educaula, 54"

**Recomanació**

*Diccionari manual de la Llengua Catalana per a ESO*, Ed. 62 i Ed. Enciclopèdia Catalana. O bé *Diccionari de la llengua catalana*, Ed. Institut d'Estudis Catalans  
 XURIGUERA, Joan Baptista. *Els verbs conjugats*. Ed. Claret

**2. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ**

CONTINGUTS	TEMPORITZACIÓ
El conte, la narració i la novel·la L'oració, el verb i els complements verbals (I) Ortografia: accentuació i vocalisme Lèxic: relacions significat i significant Lectura de DE PEDROLO, Manuel. <i>Joc Brut</i> . Ed. 62 "Educaula, 21"	1r TRIMESTRE
La poesia i gèneres periodístics (I) Els complements verbals (II), les abreviacions i les varietat dialectals. Ortografia: gènere i consonantisme (I) Lèxic: sinònims, antònims i camps semàntics Lectura de ANGLADA, M A: <i>El violí d'Auschwitz</i> , Ed, Columna, col. Columna jove, n.96	2n TRIMESTRE
Gèneres periodístics (II) Les varietats funcionals i literatura dels segles XII al XVII Gèneres periodístics d'opinió. Ortografia: consonantisme (II), apòstrof i contracció Lèxic: frases fetes, derivació i composició Lectura de OLIVER, Joan. <i>Pigmalió</i> . Ed. 62 "Educaula, 54"	3r TRIMESTRE

**3. CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les **competències** relacionades amb les **dimensions** pròpies de la matèria: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literària i actitudinal. Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant la següent avaluació o fent alguna prova específica (p.ex. lectures obligatòries) i si no hi ha altre remei, al setembre.

CRITERIS D'AVUACIÓ	
dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	80 %
dimensió actitudinal	20 %

La comprensió lectora, l'expressió escrita, la comunicació oral i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques, dictats i redactats. Amb tot, **llegir la lectura del trimestre** serà condició imprescindible per aprovar l'avaluació. L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació, el treball a l'aula i l'encarregat per a casa, el dossier, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, des del respecte al professorat i a la resta d'alumnat.

**Les faltes lingüístiques**, de tot tipus, descomptaran, en qualsevol exercici, 0,1 fins a un màxim de 1,5 punts. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,5 punts.

El professorat es reserva la facultat de canviar l'ordre i la intensitat amb què treballa segons les necessitats educatives de cada grup