

DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura

NIVELL: 2n ESO (PIM)

CURS 2017-2018

PROFESSORAT: Xelo Palonés

1. LLIBRE DE TEXT

I. Martí, F. Serra, E. Servat, C. Martí, F. Ferran. *TGV Llengua Catalana 2*. Ed. Teide.

MATERIAL

Llibre de lectura

LIENAS, G. *Així és la vida, Carlota*. Estrella Polar.

- Llibreta de treball i estoig bàsic.

2. CONTINGUTS I TEMPORITZACIÓ

La matèria de Llengua catalana i literatura té com a principal objectiu desenvolupar en els nois i noies de 2n d'ESO la **competència comunicativa** perquè puguin fer un ús efectiu de la llengua, adequat a la seva edat i correcte en situacions de la seva vida personal i acadèmica. Però en tant que aquest és un grup PIM (Pla Individual de Millora), es perseguirà molt especialment l'evolució i la millora a partir de la competència individual de cada alumne en començar el curs.

Primera avaluació	Sil·laba tònica, sil·laba tònica, diftong, hiat, dígraf. Paraules agudes, planes i esdrúixoles. Accentuació. Diacrítics. a/e, o/u	Lectura <i>Etern com la teia</i> Capítols 1, 2 i 3
Segona avaluació	Consonants b/v, g/j Les esses Gènere: substantiu i adjectiu	Lectura <i>El paraigua</i> Capítols 4,5 i 6
Tercera avaluació	El nom i l'adjectiu Apòstrof, contracció i guionet Verbs irregulars i verbs irregulars.	Lectura <i>La senyora de Tous</i> Capítols 7,8 i 9

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les **competències bàsiques** pròpies de la matèria, com són: obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits per tal de comprendre'ls; llegir amb fluïdesa; planificar un escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/a, intenció); revisar i corregir un text amb l'objectiu de millorar-lo; comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics; produir textos orals adaptant-se a les situacions comunicatives. També es tindran en compte altres competències bàsiques transversals com són aprendre a aprendre, l'autonomia i iniciativa personal i la competència social i ciutadana.

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Assistència a classe	És necessari demostrar un progrés positiu en cadascun dels ítems de l'avaluació per tal de superar la matèria, tenint en compte la situació individual de l'alumne.
Actitud i treball a l'aula	
Llibreta	
Deures i treballs a casa	
Exposicions i presentacions a classe	

La nota trimestral tindrà en compte els continguts de la matèria, que es valoraran a partir d'exàmens escrits que es realitzaran una vegada s'hagin treballat els continguts, els procediments aplicats: exercicis, redaccions, exposicions orals... i l'actitud diària de l'alumne.

Les valoracions s'adaptaran a la situació personal de cada alumne.

Els alumnes que no superin una avaluació podran recuperar-la aprovant la resta d'avaluacions.