



DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura

NIVELL: 2n ESO (Optativa Reforç de Llengües)

CURS 2017-2018

PROFESSORAT: Rosa M Beser

1. LLIBRE DE TEXT

Els mateixos que a llengua catalana i llengua castellana..

MATERIAL COMPLEMENTARI

Si s'escau, el professor facilitarà activitats amb textos, d'ortografia, lèxic o aspectes gramaticals

Recomanació

Diccionari manual de la Llengua Catalana per a ESO, Ed. 62 i Ed. Enciclopèdia Catalana. O bé *Diccionari de la llengua catalana*, Ed. Institut d'Estudis Catalans XURIGUERA, Joan Baptista. *Els verbs conjugats*. Ed. Claret

2. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

CONTINGUTS	TEMPORITZACIÓ
Si cal, repàs de les activitats fetes a classe. Comprensió lectora, expressió oral i expressió escrita. Ortografia: la síl·laba, l'accentuació, la dièresi, el vocalisme, l'apòstrof, la contracció, el guionet i el consonantisme.	1r TRIMESTRE
Morfosintaxi: les categories gramaticals, els sintagmes i l'oració.	2n TRIMESTRE
La formació de paraules i història de la llengua.	3r TRIMESTRE

Durant tot el curs, es reforçarà el procés d'assimilació – aprenentatge que l'alumne assoleixi en les àrees lingüístiques de català i castellà. Així com la comprensió de textos expositius d'altres àrees no lingüístiques (Socials i Naturals). El contingut s'adequarà a les necessitats de l'alumnat.

3. CRITERIS GENERALS D'AVAUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les **competències** relacionades amb les **dimensions** pròpies de la matèria: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literària i actitudinal. Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant la següent avaluació o fent alguna prova específica (p.ex. lectures obligatòries) i si no hi ha altre remei, al setembre.

CRITERIS D'AVAUACIÓ	
dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	80 %
dimensió actitudinal	20 %

La comprensió lectora, l'expressió escrita, la comunicació oral i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques, dictats i redactats.

L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació, el treball a l'aula i l'encarregat per a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, des del respecte al professorat i a la resta d'alumnat.

Les faltes lingüístiques, de tot tipus, descomptaran, en qualsevol exercici, 0,05 fins a un màxim d'1 punt. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,25 punts; en els no preparats, 0'1 punt.

El professorat es reserva la facultat de canviar l'ordre i la intensitat amb què es treballa el programa segons les necessitats específiques de cada grup.