

• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumne/a.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge de la llengua i en l'autocorrecció dels exercicis.
- Comunicar-se en anglès d'una manera senzilla i en situacions quotidianes.
- Adquirir tècniques de comprensió lectora i oral i produir textos creatius.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú. Cooperar a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les viscudes.

• **CONTINGUTS**

Continguts lèxics, gramaticals, reading, listening, speaking and writing skills especificats a cada una de les unitats del llibre. També, real life projects i aspectes culturals.

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

L'alumne tindrà dues hores setmanals amb tot el grup (hora A) i 1 hora setmanal on el grup es desdobra i es divideix en 2 (hora B). A l'hora B es prioritzaran activitats de comprensió i producció tant oral com escrita.

L'alumnat farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals (exposicions, diàlegs, role plays..) que podran realitzar-se individualment o en petits grups a classe i adaptats als diferents nivells.

Es treballaran 4 unitats didàctiques en la primera avaluació, 3 més a la segona i les 3 últimes a la tercera. sense oblidar que cada grup té una dinàmica de funcionament intern que pot condicionar el ritme de treball previst.

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumnat de 2n d'ESO necessitarà el material següent:

- New English in Use 2: Student's book i Workbook.
- Dos llibres de lectura durant el curs del nivell indicat pel professor.
- Projectes
- El material extra que es lliurarà al llarg del curs.
- Un dossier o llibreta.

• **CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, és treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 60% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 40% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Els alumnes amb dificultats especials o amb una incorporació recent a l'aprenentatge de l'anglès tindran Tests Simplificats de la mateixa unitat didàctica o bé proves que es corresponguin amb el seu Pla Individual (PI).

Es podrà recuperar una avaluació amb una nota de Bé a la següent i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà la/el professora/r de la matèria.

BON CURS A TOTHOM.
